

## Összehasonlító élettan2 gyakorlat

BSc

dátum	sorszám	cím
Febr. 7.	1.	Balesetvédelem, tudnivalók
Febr. 14.	2.	Membránpotenciál, Hodgkin-Huxley
Febr. 21	3.	Digitalizálás, EEG
Febr. 28	4.	Zh: Membránpotenciál, Hodgkin-Huxley, Nernst egyenlet és Goldman-Hodgkin-Katz EKG bevezetés
Márc. 7	5.	EKG mérés 1. csoport és 2. csoport
Márc. 14	6.	EKG mérés 3. csoport és 4. csoport
Márc. 21	7.	EKG adatfeldolgozás
Márc. 28	8.	Ca <sup>2+</sup> image
Ápr. 4.	9.	Zh: EKG, Ca <sup>2+</sup> image
Ápr. 11.	10.	Érzékelés
Ápr. 25.	11.	Elméleti Zh
Máj. 2	12.	Kérdőív
Máj. 9.	13.	Kérdőív
Máj. 16.	14.	Javító Zh

## Összehasonlító élettan1 gyakorlat

Osztatlan tanárképzés

dátum	sorszám	cím
Febr. 7.	1.	Balesetvédelem, tudnivalók
Febr. 14.	2.	Testfolyadékok vizsgálata
Febr. 21	3.	Vér, véralvadás, vérkenet készítés
Febr. 28	4.	Zh: Vér elmélet, homeosztázis, kiválasztás elmélet EKG bevezetés
Márc. 7	5.	EKG mérés 1. csoport és 2. csoport
Márc. 14	6.	EKG mérés 3. csoport és 4. csoport
Márc. 21	7.	EKG adatfeldolgozás
Márc. 28	8.	Ca <sup>2+</sup> image
Ápr. 4.	9.	Zh: EKG, Ca <sup>2+</sup> image Vércukormérés
Ápr. 11.	10.	Érzékelés
Ápr. 25.	11.	Elméleti Zh
Máj. 2	12.	Kérdőív
Máj. 9.	13.	Kérdőív
Máj. 16.	14.	Javító Zh

Bordó rész: eltérő gyakorlatok a Bsc és osztatlan tanárszak között